

Echelle israélienne de développement (Echelle THIS) du jeune enfant (0 à 5 ans)

Age (en années)	0					0.5					1					1.5					2					2.5						
Étape/Âge (en mois)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Suit du regard un objet se déplaçant horizontalement	0																															
Réagit vocalement à une voix humaine																																
Sourit en interaction sociale																																
Lève la tête en position couchée sur le ventre	0																															
Suit du regard un objet se déplaçant verticalement																																
Réagit aux voix et aux sons																																
Emet divers sons y compris des consonnes																																
Joint les deux mains et joue avec les doigts																																
Lève la tête et le thorax en position couchée sur le ventre																																
Tient un objet avec les deux mains				3																												
Fait passer un objet d'une main à l'autre																																
Emet des syllabes (consonnes et voyelles)																																
Se retourne du ventre sur le dos et l'inverse																																
Tape deux objets l'un contre l'autre																																
Rampe ou marche à quatre pattes																																
Emet des vocalises dans un dialogue																																
Répond à l'appel de son nom																																
Réagit différemment suivant le connu et l'inconnu																																
Mange seul																																
Peut saisir avec une pincette																																
Comprend des instructions simples																																
Passe de la position couchée à la position assise																																
Dit un mot																																
Se lève avec appui																																
Exprime ses désirs par gestes ou par la voix																																
Garde le contact visuel durant un jeu en commun																																
Marche avec aide																																
Désigne les objets à la demande																																
Dit deux ou trois mots																																
Connaît au moins une partie du corps																																
Monte les marches avec aide																																
Marche sans aide																																
Mange seul avec une petite cuiller																																
Construit une tour de cubes																																
Serre les lèvres pour embrasser																																
Possède un vocabulaire de plus de dix mots																																
Forme une phrase de deux mots																																

Domaine de développement
Social
Langage
Motricité globale
Motricité fine

Accomplissement
Jusqu'à 75% des enfants
75 à 90% des enfants
90 à 95% des enfants
Plus de 95% des enfants



